

事業所名

放課後等デイサービス いと

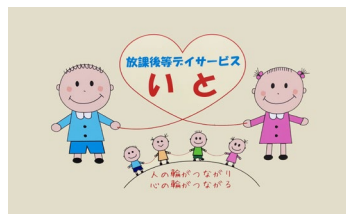
支援プログラム

作成日

6 年

12 月

法人（事業所）理念		全てはご利用者様のために（法人） 人の輪がつながり　心の輪につながる（いと）													
支援方針		いきいきとその子らしく自分らしい人生の土台作りをする。 ①将来自立に必要な継続力や習慣化を身につけていきます　②それぞれの進路（進学や就労）に向けての基盤を育む　③他事業所との交流や就労体験をすることで自分の得意なことを見つけ ていく　④家庭や学校と連携を図りながら社会や地域で自分らしく生活することを目指す。													
営業時間		14 時		45 分から		17 時		45 分まで		送迎実施の有無		あり		なし	
		支 援 内 容													
本人 支 援	健康・生活	挨拶上手になろう 自己管理表にて自分のその日の体調を知る。また定期的な生活チェックにて自分の生活リズムを振り返る。 適切な身だしなみを知る。整った身なりや清潔感を日頃より意識する。 お金の管理（おやつ代の収支を知り、適切な金銭感覚を養う）													
	運動・感覚	自立課題や作業、ライフスキルトレーニングを通して自分の体の使い方を知っていく。 得意なことを生かし、苦手なことはスモールステップで行い「できた」という自己肯定感を高めていく。													
	認知・行動	未来の力を養う 将来、働く時に必要な報告する力・連絡する方法・相談（聞く）できる発信力を育てる。 パソコンなど技術の習得。 公共交通機関を使う経験や知識を養う。 SNSの利用の仕方を知る。													
	言語 コミュニケーション	日常の中で状況に応じた言葉の使い方を知る。 小集団でのやりとりを通し自己発信力や会話術を身につけていく。 就労への強みになる「敬語」のスキルを育てる。													
	人間関係 社会性	自分本位ではなく相手の気持ちを知ることで感情のコントロールの仕方を学ぶ。 日々の活動や友だちとの関りを通して共感性や協調性を育て、心地いい人との繋がり（距離感）を知る。 関連会社（愛出合）や地域の職場見学・体験で様々な職種や人に関することで、自分の好きなことや得意なことを見つける機会を広げる。													
家族支援		・子どもの育ちを共有させていただくことで、ご家族の安心に繋げていく。 ・必要に応じて学校での3者面談を実施。 ・支援グッズの共有や作成						移行支援		進学にあたり受験対策及び単独通の練習を行い、学校との連携を図っています。					
地域支援・地域連携		就労見学・体験・講話 他事業所の交流						職員の質の向上		事業者内研修（各職員が講師となり勉強する） 外部研修 年間研修計画を作成し実施					
主な行事等		事業所内活動：調理実習（買い物から調理、片付けまで）携帯の使い方、ライフスキル（掃除、洗濯） 事業所外活動：就労体験、公共機関の乗り方、公衆電話の使い方、他事業所との交流（夏祭り、運動）季節の活動（川遊び）等 避難訓練 座談会年2回実施（6月・12月）													



放課後等デイサービス「いと」では、小学5年生から高校3年生を対象とした事業所です。

★支援方針★

「いきいきとその子らしく、自分らしい人生の土台作りをする」

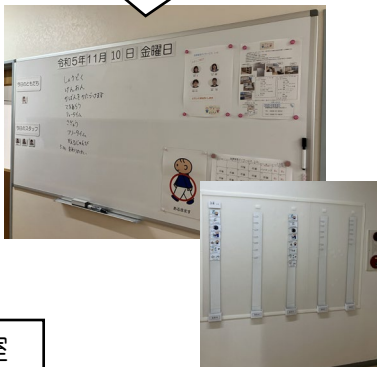
- ①将来自立に必要な継続力や習慣化を見につけていきます。
- ②それぞれの進路（進学や就労）に向けての基盤を育む
- ③他事業所との交流や就労体験をすることで自分の得意なことを見つけていく。
- ④家庭や学校と連携を図りながら社会や地域で自分らしく生活できることを目指す

～事業所内の様子～

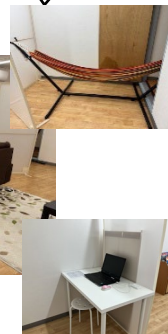
ロッカー



スケジュール



余暇室



作業室



調理室



訓練室



平日のスケジュール（月～金）

- 15：30 学校迎え
いと到着
消毒・検温
かばんを かたづける
手を 洗う
ティータイム（おやつ）
自立課題（作業）
フリータイム（自由時間）
17：25 掃除
帰る準備
17：45 自宅送り

休日のスケジュール（月～金）

- 9：15 自宅迎え
10：00 いと到着
消毒・検温
かばんを かたづける
手を 洗う
活動
12：00 昼食・フリータイム
ソーシャルスキル
15：00 ティータイム
15：40 掃除
帰る準備

※用途ごとに部屋を分け個別、集団での支援を行っていきます。



～ お問い合わせ ～

7 9 1 0 5 0 3

愛媛県西条市丹原町今井285-2

TEL：0898-52-9838

FAX：0898-52-9839